



Personen zichtbaar op deze foto zijn alleen maar gebruikt voor modeldoeleinden. ZPE02

PROJECT ERVAREND LEREN

PEL

Project Ervarend Leren (PEL) is een programma wat ingezet kan worden voor overlast gevende hangjongeren en veelvuldige spijbelaars. Voor korte of langere periode verblijven deze jeugdigen in een onbekend veelal avontuurlijke en uitdagende omgeving. Zij worden hierbij zowel fysiek als mentaal in beweging gezet met als doel positieve ervaringen op te doen, sociale en andere vaardigheden te ontwikkelen.

Positieve ervaringen opdoen

Kenmerken jeugdigen

Voor velen een herkenbaar beeld: deze jeugdigen die voor ernstige overlast in de buurt zorgen, die zich niets van de leerplicht aantrekken of keer op keer geschorst worden van school? Deze jeugdigen zorgen voor overlast, vandalisme of zelfs onveilige situaties en nemen leeftijdsgenoten hierin mee. Ze zijn vaak bekend bij jeugdzorg en politie. Gesprekken tussen instanties en deze jeugdigen draaien op niets uit. De gezagsverhoudingen thuis zijn verstoord, bijvoorbeeld doordat een alleenstaande ouder de regie kwijt is. Of ze verzetten zich tegen het strenge 'regiem' thuis. Veel negatieve ervaringen, een laag zelfbeeld en weinig toekomstperspectief versterken dit gedrag. In veel interventies voor jeugdigen met problemen staat de gespreksvoering centraal. Veel 'probleemjongeren' zijn echter suf gepraat. Vaak zijn ze niet meer ontvankelijk voor goedbedoelde adviezen. PEL projecten kunnen dan uitkomst bieden.

Waarom werkt PEL?

- De omgeving als aanjager van het veranderingsproces.
- De confrontatie met een nieuwe, onbekende en soms uitdagende omgeving dwingt om opnieuw evenwicht te vinden.
- Het overwinnen van barrières versterkt het gevoel van eigenwaarde. Anders dan in de ambulante en traditionele hulpverlening wordt er primair een beroep gedaan op hun fysieke mogelijkheden.
- Keuzes maken en verantwoordelijkheid dragen. Het nemen van beslissingen impliceert ook het dragen van verantwoordelijkheid.
- Leren omgaan met gezag. De omstandigheden waarin zowel de jeugdigen als de begeleiders zich bevinden schept bij uitstek de mogelijkheid om een positieve relatie te vormen en te leren omgaan met gezag

Aan de slag

Horizon heeft een drietal PEL-programma's ontwikkeld die op maat en per doelgroep aangeboden worden.

Deze programma's zijn bestemd voor:

- overlast gevende jeugdigen met (risico op) delinquent gedrag;
- thuiszitters en spijbelaars die aangemeld zijn bij de leerplichtambtenaar;
- geschorste leerlingen, ter vervanging van schooltijd.

In een onbekende omgeving doen de jeugdigen ervaringen op door verschillende fysieke taken en opdrachten uit te voeren. Zij moeten zo op zoek naar een nieuw evenwicht en zich aanpassen aan de nieuwe situatie.

Dit alles is gericht op positieve ervaringen opdoen en de ontwikkeling van sociale en andere vaardigheden. Om-

Winst voor jeugdigen

gaan met gezagsverhoudingen en verantwoordelijkheid spelen hierbij een belangrijke rol.

Na afronding van het programma hebben de jeugdigen:

- een verbeterd zelfvertrouwen, zelfbeeld en zelfhandhaving;
- ruime ervaring met keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen;
- positieve ervaringen opgedaan met aangaan van vertrouwensrelaties en gezagsverhoudingen;
- geleerd samen te werken met anderen op basis van gelijkwaardigheid;
- een helder beeld van het gewenste gedrag en de effecten hiervan (door eigen ervaring of trainers die als rolmodellen fungeren).



PEL is succesvol

De PEL projecten hebben zeer goede resultaten.

- 80% van de overlast gevende jongeren zijn binnen zes maanden na afronding niet meer met politie of justitie in aanraking geweest;
- 100% van de geschorste leerlingen is terug naar de school van herkomst;
- 80% van de leerlingen die PEL hebben gevolgd zijn niet meer geschorst of verwijderd;
- 80% van de thuiszitters en spijbelaars hebben na drie maanden en zinvolle dagbesteding die door de leerplichtambtenaar is goedgekeurd.

Over Horizon

Horizon onderwijst, begeleidt en behandelt jeugdigen en gezinnen met ernstige, complexe problemen. Dit doen we op 27 scholen en 20 zorglocaties. Kernelementen in ons handelen zijn verbinding maken, verantwoordelijkheid nemen, mensen aanspreken en verantwoordelijk maken voor hun eigen leven. Voor veel cliënten is een gedragsverandering nodig om weer grip te krijgen. Het vernieuwen van de gezagsverhoudingen is hier een wezenlijk onderdeel van. Dit is leidend in zowel ons speciaal onderwijs als onze jeugdzorg.